

(કચ્છના કેળવણીખાતાસાથે મંજૂર થએલી.)

## કચ્છની ભૂગોળવિદ્યા.

(ધૃતિહાસ, ધર્મ, અને જૂની ઇમારતોસંબંધી હકીકત  
સાથે લોકોનાં તેમાં વિશેષકરીને કચ્છના કેળ-  
વણી ખાતાના ઉપયોગ સાર.)

કચ્છના (માણ) એન્જીન્યુકેશનલ ઇન્સ્પેક્ટર  
અને

મહારાજાધિરાજ મહારાવ શ્રી ખેંગારજી સવાઇ બહાદુરના વિદ્યાગુરુ

દલપતરામ પ્રાણજીવન ખખખર,

એમણે રચી.

આવૃત્તિ ત્રીજી.—પ્રત ૫૦૦૦.

મુંબઈ:

“નિર્ણય-સંગર” છાપખાતામાં છાપી.

વેચનાર: { ઇશ્વરદાસ લાયબ્રરીવાળા.  
પ્રિંટિંગ જ્યેષ્ઠારામ મુકુંદજી.  
કાળકાદેવીના સ્થાને મુંબઈ.

સંવત ૧૯૪૩.—ઈસવી સન ૧૮૮૭.

મૂલ કોરી ૧૫—૩૦૮૫.

(૧૮૬૭ ના રૂપ માં આક્તપ્રમાણે માલિકી નોંધાવી છે.)

and persons,

---

LETTERS OR OFFICIAL RECORDS.

an Bahadur KAZI SHAHABUDIN, C.I.E.,

need not deprecate the merits of your brochure. that adds to knowledge is small, and it is y. that among high but vain and fruitless of young educated men, one should turn attention to a small but useful field.—Baroda,

---

*Minute on the Administration Report.*

has brought out a Geography of Kutch, of, and if the Regency thinks fit, it. ed throughout the schools, English and.

d in our schools, particular attention should what Mr. DALPATRAM K. says in the pre- method of teaching therein laid down is highly al, and must commend itself to every man of. on sense.—Bhuj, 15th June, 1881.

II. N. REEVES.

---

an) Bahadur MANIBHAI JASBHAI.

very favourable account of the 2nd "Geography of Kutch" in some vernacular. I was thinking of writing to you for a copy. had the pleasure of receiving a copy from an Kutch Educational Department as a pre-

\*

lance over the book, and think that the

ision has been  
4th July, 1881.

---

Mr. JAMESDJI ARDASEER DALAL,  
Vice-Principal, Elphinstone High School, (now)  
Principal of the Gujarat College,

You know very well that I would not go  
line to flatter any one on any account; and so  
believe me when I say that I have been surp  
the contents of your valuable book. I wish I  
book with me when I was in Bluj.  
been pleasanter after knowledge of  
historical associations of the places round  
we had a geography like that for Gujar.  
Presidency.—Bombay, 29th August, 188

---

Mr. HARGOVINDAS DWARKA •  
Educational Inspector, Baroda.)

Your geography is, indeed, very useful and  
You have done a real service to the State of  
especially by such a rich production. It will be a  
able addition to our libraries as you have succeed  
making it attractive by adding interesting descrip  
to the dry details of a political geography.—B  
25th April, 1882.

---

Extract from Mr. HARGOVINDAS D  
Deshi Karagiri Part. II. p. 20

"A geography of every province, pla.  
pared on the principle of the Geography  
as produced by Mr. Dalpatram Pranjivandas,  
capable of diffusing a good deal of knowled  
description of raw products and Manufact  
the people whereby great benefits we

સાર તમને લખવાનો હતો, એટલામાં કચ્છકેળવણી ખાતાના અધિકારીએ આવીને તમારા તરફથી એક પ્રત મને ભેટ આપા તેથી હું ખુશી થયો. \* \* \* એ પુસ્તક હમણાજ ઉપર ઉપરથી જોઈ ગયો તેથી કહી શકું છું કે પુનરાવૃત્તિનું શાધન સંતોષકારક થયું છે. મું વડોદરા, તા. ૧૪ મી જુલાઈ, ૧૮૮૧.

મી. જમશેદજી અમરદેસર દલાલ, એમ. એ., એલ.

એલ. બી., એલફિનસ્ટન હાઈસ્કૂલના માળ

વાઈસ-પ્રિન્સિપાલ, અને હાલ ગૂજરાત

કાલેજના પ્રિન્સિપાલ.

તમે સારીપેઠે જાણો છો કે ગમે તે થાય તો પણ મારી ટેક મૂકીને કોઈના ખોટાં વખાણ હું કરતો નથી, અને તેથી હું કહું તે તમે માનશો કે તમારાં કીમતી પુસ્તકમાં સમાવેલા વિષયોથી હું વિસ્મય પામ્યો છું. હું જ્યારે ભૂજમાં હતો ત્યારે એ પુસ્તક મારી પાસે હોત તો કેવું સાઈ થાત; કેમકે ત્યારે આસંપાસનાં સ્થળો સંબંધી જનવાર્તાનાં અને ઐતિહાસિક પ્રસંગોનાં જ્ઞાનથી ત્યાં રહેવું વધારે આનંદદાયક થઈ પડત. હું ઈચ્છું છું કે આપણાં આના જેવું ભૂગોળવિદ્યાનું પુસ્તક જો આખા (મુંબઈ) ઈલાકાનું નહીં અને તો પણ ગૂજરાતનું હોય તો કેવું સાઈ થાય. મું મુમ્બઈ, તા. ૨૯ મી આગસ્ટ, ૧૮૮૧.

રા. બા. હરગોવિંદદાસ દ્વારકાદાસ, વડોદરા રાજ્યના

માળ એજ્યુકેશનલ ઈન્સ્પેક્ટર, અને હાલ ડાઈરે-

ક્ટર આવ વર્નાક્યુલર એજ્યુકેશન.

ખરેખર તમારી ભૂગોળવિદ્યા બહુ ઉપયોગી અને મનોરંજક છે. મુખ્યત્વે કરીને તમે આવું ઉમદા પુસ્તક લખીને કચ્છ-રાજ્યની ખરેખરી સેવા બજાવી છે. રાજકિય ભૂગોળવિદ્યાની લૂખી લૂખી વિગતોમાં મનને રંજન કરે એવાં વર્ણન ઉમેરી એને મન હરણ કરે એવી કરવામાં તમે પાર પ્રજ્ઞા છો તેથી એ આપણાં પુસ્તકાલયોમાં એક કીમતી ઉમેરો થઈ પડવાનો. મું. વડોદરા, તા. ૨૫ મી એપ્રિલ, ૧૮૮૨.

# પેહેલી અને ખીજ આવૃત્તિ વિષે થોડાક અભિપ્રાય.

(ભાષાન્તર.)

જ્ઞાનરેખલ ખાનખહાદુર કાજ શાશ્વત્તિન. સી. આઈ.  
ઈ., કચ્છ અને વડોદરાનાં માજી દીવાન, અને  
મુંબઈની લેજિસલેટીવ કૌન્સિલના મેમ્બર.

તમારાં લઘુ પુસ્તકની ખૂબીમાં કંઈ મળ્યા છે એમ તમારે  
ન ગણવું. જ્ઞાનમાં જેથી વધારેથાય તે નાનું નથી, અને તરુણ  
વિદ્વાનોની મોટી મોટી પણ ડોળ ભરી અને નિષ્કળ આકાંક્ષા-  
ઓમાં તમારા જેવા એક જણે પોતાનું ચિત્ત નાના પણ ઉપયોગી  
વિષય ઉપર લગાડવું એ સ્તુતિપાત્ર છે. મું વડોદરા, તાં ૬ ઠી  
નવેમ્બર, ૧૮૭૫.

કર્નલ રીન્ડ તે કચ્છના પોલીટિકલ એજેન્ટ અને  
રીજેન્સી કૌન્સિલના પ્રમુખ સાહેબ ખહાદુર.

મિં ખખખરે કચ્છની ભૂગોળવિદ્યા બહાર પાડી છે તે હું  
પસંદ કરું છું, અને જો રીજેન્સી વાજગી ધારે તો સઘળી ઇંગ્રેજી  
અને ગૂજરાતી શાળાઓમાં તે દાખલ કરવી.

જો તે આપણી નિશાળોમાં વપરાય તો મિં દલપતરામ પો-  
તાની પ્રસ્તાવનામાં કહેછે તે ઉપર વિશેષ ધ્યાન આપવાની જરૂર  
છે. તેમાં શીખવવાની જે રીત પ્રવર્તતી છે તે ઉત્તમ અનુભવ-  
સિદ્ધ છે અને દરેક શિદ્ધ વિવેકી એટલે જટ પારખનાર પુરુષ તેને  
વખાણ્યા વગર રહેશે નહીં. મું ભૂંજ, તાં ૧૫ મી જ્યુન, ૧૮૮૧.

રાવખહાદુર મણીભાઈ જશભાઈ, દીવાન ખહાદુર,  
કચ્છના માજી દીવાન, અને હાલ વડોદરાના  
નાયબ દીવાન.

ગૂજરાતી વર્તમાન પત્રોમાં તમારી ભૂગોળવિદ્યાની ખીજ આ-  
વૃત્તિનાં વખાણુ મારા વાંચવામાં આવ્યાં, તેથી એક પ્રત મોકલવા

સંસ્થાન કચ્છના મહારાજાધિરાજ

મીર્જામહારાવ શ્રી સર પ્રાગમદ્વજ બહાદુર,

જી. સી. એસ. આઈ.

એઓને

આ લઘુ ગ્રંથ,

પોતાની પ્રજામાં વિદ્યાવૃદ્ધિ અને સુધારો કરવામાં બહુ

ઉત્કંઠા ને પ્રેમ દેખાડે છે

તે સાર,

એમતા આભારી સેવક ગ્રંથકર્તા,

દલપતરામ પ્રાણીવન ખખખર,

એમણે

પરમસત્કર્મપૂર્વક

અર્પણ કર્યો.

To  
MAHARAJADHIRAJ MIRZA MAHA RAO  
SHRI SIR PRAGMALJI BAHADUR, G. G. S. I.

OF

**KACHH,**

FOR THE GREAT ZEAL AND INTEREST EVINCED  
IN THE EDUCATION & IMPROVEMENT OF  
HIS SUBJECTS,

THIS LITTLE WORK

is dedicated,

WITH FEELINGS OF ESTEEM AND GRATITUDE,

BY

HIS OBEIENT SERVANT,

**THE AUTHOR,**



## પ્રસ્તાવના.



હું પ્રથમ કચ્છમાં મારા હોદ્દાઉપર આવ્યો ત્યારે તપાસ કરતું માલમ પડ્યું કે છોકરા થોડી ઘણી ખીજ દેશોની ભૂગોળવિદ્યા જાણતા હતા, પરંતુ પોતાના પ્રાતની ભૂગોળવિદ્યાથી કેવળ અજાન હતા એટલુંજ નહીં પણ તેમનાં મેહેતાજી પણ તેમના જોવાજ હતા. એ ઉપરથી એવિષે એક નાંતો ગ્રંથ તૈયાર કરવાનું મારા મનમાં આવ્યું; પરંતુ એ બાબત આગળ ઇંધ-લખાયલું નહીં તેથી જોઈતી હકીકત મેળવવામાં બહુ હરકત પડી. તોપણ જ્યારે હું પરગણામાં ફરવા જતો ત્યારે અથવા જે માણસો સાથે મારે મુલાકાત થતી ત્યારે તેને પ્રશ્નો પૂછી પૂછી તેની નોંધ રાખવા માંડી; તેમ જે કંઈ નજરે જોતો તેની નોંધ અથવા કોઈ જગ્યા જોવા જેવી છે એવું મારે ધાને પડતું કે તેની ટીપ ફરવા જતો ત્યારે સાથે રાખી તેવિષે તપાસ કરતો. એ પ્રમાણે આ ગ્રંથ તૈયાર કર્યો છે. એમાં જે વસ્તીની ગણતરી છે તે દરબારના આબાદી ખાતામાંથી ઉતારી પરગણાવાર તમામ વસ્તી તથા ગામ રચી તેના સર્વાળા મેળવી ભૂગોળવિદ્યાને અનુકૂળ પડતી કરી છે.

એ ગ્રંથ પ્રથમ કચ્છની નિશાળોને સારૂ ધારેલો. પરંતુ ઘણા લોકોના કહેવાથી બહારની કચ્છી તેમજ ખીજ પ્રજાને પણ ઉપયોગી થઈ પડે માટે મંહી વધારે હકીકતો લખી છે. તે છતાં નિશાળમાં ઉપયોગી કરવાના મૂળ ઉદ્દેશને માટે ઘણી હકીકતો મારે કહાડી નાખવી પડી છે, એટલું છતાં એ ગ્રંથ કચ્છની હાલની સ્થિતિની એક આરસી થઈ પડશે એવી ઉમેદ રહે છે.

નકશા યગર ભૂગોળનું જ્ઞાન બસાંબર થતું નથી માટે એની સાથે એટલી જગ્યામાં સમાઈ શકે તેવો એક નાનો નકશો મેહતા હાથીરામ ત્રીકમજી પાસે ભૂગોળ ઉપરથી ચીતરાવી મૂક્યો છે, અને તેમાં જરૂરનાં ગામ, નદી, ડુંગર વિગેરે જણાવ્યાં છે.

એમાંની ઘણીખરી હકીકત પ્રથમજ બહાર પડે છે માટે કાંઈ ખામી રહી હશે તો તે વાંચનારે અંતર્યામી જણાવેથી ઉપકાર સાથે બીજી આવૃત્તિમાં તે તેનો ઉપયોગ કરશે.

અંતર્યામી પ્રમાણમાં તેનું મૂલ ઘણુંજ ઓછું રાખ્યું છે.

એ ભૂગોળ હોપની ભૂગોળમાં લખ્યા પ્રમાણે શીખવવી.

મુ. ભૂજનગર, તા. ૧૩ મી }  
જાનેવારી સન ૧૮૭૫. }

દ. પ્રા. ખ.

## બીજી આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના

આ ભૂગોળની પેહેલી આવૃત્તિની ૨૦૦૦ પ્રતો છપાઈ બહાર પડ્યા પછી આશરે પાંચ માસમાં સર્વે ખપી ગઈ. ઉત્તર પ્રાંતના મેહેરબાન એન્જ્યુકેશનલ ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબે પોતાના ભાગમાંની નિશાળોની લાઇબ્રેરીમાં રાખવાસાથે પ્રતો મગાવી અને સારપછી બીજી આવૃત્તિ નિકળવાની હતી, તેમાંથી મગાવવા લખી જણાવ્યું; વડોદરાના એન્જ્યુકેશનલ ઇન્સ્પેક્ટર રા. રા. હરગોવિંદદાસ દ્વારાકાદસે પોતાના દેશીકારીગરી નામના પુસ્તકના બીજા ભાગમાં લખ્યું કે “જેવી કચ્છની ભૂગોળ રા. દલપતરામ પ્રાણુજીવનદાસે બનાવી છે તેવી ભૂગોળ દરેક પ્રદેશની થાય તો લોકોને આવા પ્રકારનું ઘણું જ્ઞાન મળી શકે અને તેથી ઘણા લાભ થાય,” અને સર્વે વર્તમાનપત્રો અને માસિક ચોપાનીઆના અધિપતિઓએ સારીરીતે પસંદ કરી; વહીવટદારો, ધૂઓ, મેહેતાઓ, વાકસીનેટરો વગેરે દરબારી નોકરો અને જમીનદારો વારંવાર તેનો ઉપયોગ કરવાસાથે મગાવતા તેથી; તથા પાછળ બીજી આવૃત્તિ છપાવતાં વિલંબ લાગતાં બમણી કિમ્મતે જૂની પ્રતો ગામમાંથી શોધી શોધીને લોકો લેવા લાગ્યા; તેથી એનું ઉપયોગીપણું સિદ્ધ થઈ ચુક્યું છે. જે ઉપર કહેલ સદ્ગૃહસ્થો તથા અધિકારીઓએ આવો સારો આશ્રય આપ્યો છે તેમનો આ પ્રસંગે ઉપકાર માનવામાં આવેછે.

પેહેલી આવૃત્તિ છપાયાં પછી તેજ સાલમાં બીજી આવૃત્તિ છપાવવાની ગોઠવણ કરવા માંડી, એટલામાં રાજ્યકીય બંધારણ તથા પરગણાની વહેંચણીમાં ફેરફાર થવાની ગોઠવણ આવી હતી

તેથી તે છપાવવી મુલતબી રાખેલ, અને તે ફેરફાર થઈ રહ્યા પછી માલમ પ્રડયું કે નવી આવૃત્તિ તમામ ફરીથી લખવી પડશે, અને તે લખવાનો અવકાશ ન મળતાં કેટલીક ઢીલ થઈ તથા ધારવા કરતાં વધારે ઢીલ છાપખાનામાં થઈ.

. આ નવી આવૃત્તિમાં એટલો ફેરફાર કરવો પડ્યો છે, કે. નવે સરૂથીજ ખીન્નું, ત્રીન્નું, અને ચોથું પ્રકરણ લખવું અને ગોઠવવું પડ્યું છે. તેમાં કંઈક ભાગ ગ્રોહો કર્યો છે અને કેટલોક વધાર્યો છે. છપાવવામાં પણ ચાર જાતના અક્ષરો વાપર્યા છે બહુ અંગલના શબ્દો સારા બાળબોધ અક્ષર વાપર્યા છે, તેથી ઉતરતામાં મોટા ગુજરાતી અક્ષરો અને તેમાં પણ વિશેષ નામના આરંભનો અક્ષર વિશેષ જોડો જે કાળો કહેવાય છે તે વાપરેલો છે અને બારી બાળતો છોકરાઓને પાઠ રસિક કરવા તથા ખીન્ન સાધારણ વાંચનારને વિશેષ જ્ઞાન મેળવવું હેતુ તેને સારા જુલ્યા અક્ષરોમાં ટીપ તરીકે છપાવી છે.

## ત્રીજી આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના.

આ આવૃત્તિમાં પણ ઘણો સુધારો તથા વધારો સમયને અનુસરીને કર્યો છે, અને ગામ તથા પરગણાવાર વસ્તીનું પત્રક સને ૧૮૮૧ ( સંવત્ ૧૯૩૭ ) ની નવી ગણતરી પ્રમાણે ગોઠવી મૂક્યું છે, તેથી નિશાળ સિવાયના ખીન્ન લોકોને પણ બહુ ઉપયોગી થઈ પડશે. છતાં મૂલ વધાર્યું નથી. બ્રિટિશ કેળવણી ખાતાના અધિકારીએ પણ એ મૂલ પુસ્તકના પ્રમાણમાં સરકારી છપાતાં પુસ્તક જેટલુંજ ગણ્યું છે. -

ધર નં. ૧૨૪, કાળકાદેવીનારસ્તા, મુંબઈ, }  
તા. ૨૭ ડિસેમ્બર ૧૮૮૬.

દ. પ્રા. ખા.

## મેતાજીઓને સૂચના.

પરીક્ષા ટાણે ઘણી વખત જેવામાં આવ્યું છે કે કેટલાક મેહેતાજીઓ હરેક ચોપડી શીખવવા પેહેલાં તેની પ્રસ્તાવના કે “મેહેતાજીઓને સૂચના” ઉપર જરાએ લક્ષ આપતા નથી, તેથી જેવી રીતે હરેક પુસ્તક શીખવવું જોઈએ તેવી રીતે શીખવાતું નથી અને તેથી પરીક્ષા વખતે પરિણામ જેવું જોઈએ તેવું નીજાતું નથી. આ ભૂગોળ અથવા હોમસાહેબની ભૂગોળ કે બીજી બધી શાળાપયોગી ચોપડી શીખવવા અગાઉ મેહેતાજીઓ સૂચનાઉપર ધ્યાન આપે તો તેમને તથા બાળનારને ઓછી મેહેનતે સારૂ પરિણામ જરૂર નીકળે માટે મેહેતાજીઓએ શીખવવા પેહેલાં સૂચના ઉપર જરૂર ધ્યાન આપી શીખવવું, જેથી તેમને ઘણો ફાયદો થશે.

કેટલાક મેહેતાજીઓ જે પેહેલાં લખ્યું હોય તેજ શીખવવું એમ સમજી એકદમ વ્યાખ્યાઓ ગોખાવવા મંડે છે; પરંતુ છોકરાઓને તે એકદમ સમજ ન પડવાથી બરાબર આવડતી નથી. પ્રથમ તો જે તાલૂકામાં નિશાળ હોય તે તાલૂકાથી છોકરા વાકેફગાર હોય માટે તે શીખવવા માંડવો, છોકરાને હરેક વાત શીખવતી વખતે જાણ્યાઉપરથી અજાણ્યાઉપર સદા લઈ જવા; એટલાજ માટે જે વાતની મોટા માણસને સમજ પડતી નથી તે તેને પણ જાણીતું દૃષ્ટાંત આપીને સમજાવવામાં આવે છે. ભૂગોળ શીખવતો પેહેલાં જે ઓરડામાં વર્ગ હોય તેની દિશા છોકરાઓ પાસે કહેવડાવી કાળા પ્રાટીઆઉપર લખવી સાર પછી પ્રાટીઆ ઉપર તે ઓરડાના ભોંયતળીઆનો નકશો છોકરાઓને પૂછી પૂછીને ચાકવતી કહાડવો. બીજા ઓરડાઓનો એવીજ રીતે નકશો કહાડી તમામ નિશાળનો નકશો પૂરો કરી તેમને સ-

મળવું કે આ નિશાળ મોટી છે તેનો આ નાનો નકશો છે; તેમજ  
 કચ્છ મોટું છે તેનો કાગળઉપર આ નાનો નકશો કરેલો છે. એથી  
 નકશો એટલે શું તેનું જ્ઞાન ભણનારને થશે. નિશાળની જગ્યા  
 લાંબી હોય તો તેનો જાણીને જોઈને ચોરસ નકશો અને ચોરસ  
 હોય તો લાંબો પાડી છોકરાઓને પૂછવું કે આ બરાબર છે? સ્ત્રી-  
 ભાવિક રીતે હુશિયાર છોકરાને શક આવશે, ને તે બોલી ઉઠશે  
 કે આ બરાબર નથી. પછી તેમની પાસે ખરું કહેવડાવી નકશો  
 સુધારવો, જેથી તેમના મનપર બરાબર ઠસશે. એ કરી રહ્યા  
 પછી નિશાળની બાજુની દિશા પ્રમાણે થોડાંક ઘરો, શેરીઓ કે  
 બાકી જગ્યાઓ જે હોય તે પાડીને છોકરાને પૂછી તેમની પા-  
 સેજ કહેવડાવવું કે આ તે કલાણી જગાનો નકશો છે. તે પૂરો થઈ  
 રહે કે આગળ વધવું—ગઢ હોય તો તે આજેખવો, તેમાં મુખ્ય  
 રસ્તા હોય કે દરબાર ગઢ હોય તેનું નીશાન પણ પાડવું. અને  
 છોકરાઓ પાસે તે ઓળખાવતા જવું. સાર પછી તે ગામની  
 આસપાસ ખીજાં ગામો હોય તે પોતાના ગામના નાકા. (દરવાજા  
 કે ઝાંખા) બહારથી જે દિશા તરફ રસ્તો જતો હોય તે તરફ  
 રસ્તાની લીટી દોરી અંતરના પ્રમાણમાં છોટે ટપકું મૂકી છોકરા-  
 ઓને પૂછવું કે આ ઠેકાણે કયું ગામ આવ્યું? છોકરા ખરું કહે  
 તે મૂકવું. એ પછી તળાવ, નદી, ડુંગર વિગેરે સાથે નકશામાં  
 કેવાં ચિન્હથી બતાવવામાં આવે છે તે પાડીને સમજાવું. પાડવી  
 સાર પછી ગામની આસપાસની નદી, તળાવ, ડુંગરો વિગેરે પા-  
 ડીને પૂછવું. પ્રથમ ગામનો એકલોજ નકશો પાડીઆપર કહા-  
 ડવો તે પછી તે ભૂસી નાંખી નાના પ્રમાણમાં તેજ પાંડી આ-  
 સપાસના ગામોવિગેરે ઉપર કહ્યું તેમ પાડવાં; તે ભૂસી આસ-  
 પાસનાં ખીજાં ગામો, ડુંગર, નદી, વિગેરે બતાવવાસાથે તેથી

ઝાંછા પ્રમાણમાં ધરવાં. તેની સાંથે એ વિષયમાં રસ પડે એવી ઈતિહાસિક, હુન્નર, ખેતી, દેવસ્થાન, મેળા, વિગેરે સંબંધી હકીકતો કહેવી. એ પ્રમાણે આખા તાલૂકાનો નકશો પૂરો કરવો ને તેમાં વારેવારે છાપેલો નકશો બતાવવો; પછી તે શીખવી રહ્યા એટલે પડોસના તાલૂકાનો નકશો એનાથી નાના પ્રમાણમાં એવીજ રીતે કહાડી તેની મોટી મોટી વાંતો એજ પ્રમાણે શીખવવી. એ પ્રમાણે પોતાના તાલૂકાની આસપાસના તાલૂકાના નકશા શીખવી રહ્યા પછી તેની પડોસના તાલૂકા તેની સાથે સાંધી નકશા પાડી શીખવવા. એ પ્રમાણે આખા કચ્છનો નકશો શીખવવો. તેમાં જેમ જેમ દૂર જઈએ તેમ તેમ જણી બાબતો પડતી મૂકી મોટી શીખવવી. પોતાનો તાલૂકો, તથા પોતાની ચારે દિશાપર લગોલગ એ ત્રણ તાલૂકા આવેલા હોય, તે શીખવી, પછી ભૂગોળનું બીજું પ્રકરણ શીખવવું. એમાં તમામ જણા અક્ષરોથી નોટ છે તે છોકરા સાચ નથી. બીજા પરગણામાં બાળબોધ અક્ષરથી જે છાપેલું છે તે સઘળું મોઢે જરૂર આવડવું જોઈએ. પોતાના પરગણાવિષે જણા અક્ષરવાળું લખેલું છે તેતો છોકરાઓને મેહેતાજીએ કહેવું જોઈએ. તેમજ રણવિષે સાધારણ જ્ઞાન આપવું. નદી, ડુંગર, વિગેરે જેમ જેમ આવતાં જાય તેમ તેમ તેની પાટીઆપર ઉપર કહ્યા પ્રમાણે સમજ પાડવી; પછી તેની વ્યાખ્યા ગોખાવવી, પરંતુ ભૂગોળના આરંભેજ વ્યાખ્યા ગોખાવવી નહીં. રાજ્યરીતિમાંથી બારીકાથી શીખવવાનું નથી; પરંતુ તેનું સાધારણ જ્ઞાન મળે તો બસ છે. એ થઈ રહ્યા પછી પડોસના સિંધ, કાઠિયાવાડ, અને ગૂજરાતની ભૂગોળ, હોપસાહેબની ભૂગોળવિધાનાં મૂળતત્ત્વો, ભાગે ૧ લામાંથી શીખવવી. તે કેવી રીતે અને કેટલી શીખવવી તેવિષે તે ભૂગોળમાં મેહેતાજીઓને સૂચનામાં જણાવેલું છે.





